

SECUENCIA DIDACTICA

Les comparto el enlace y la contraseña para acceder a la secuencia didáctica de funciones lineales. El material busca hacer más fácil la comprensión de los conceptos básicos y apoyar el aprendizaje autónomo, con actividades que combinan lo gráfico, lo algebraico y lo contextual.

<https://classroom.google.com/c/Njk5NDg0Mzc3NTE2?cjc=r3cwfqiw>

Código de clase: r3cwfqiw

SESION 1

The screenshot shows the Google Classroom interface for a class named 'FUNCIONES LINEALES' by LIZBETH PICO MENDOZA. The left sidebar contains navigation options: Inicio, Calendar, Clases impartidas, Para revisar, FUNCIONES LINEALES (selected), Cursos en los que te h..., Tareas pendientes, POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ, Clases archivadas, and Ajustes. The main content area is titled 'DIAGNÓSTICO' and includes a section 'ENTRE AL SIGUIENTE LINK Y RESPON...' with the text: 'El presente diagnóstico tiene como propósito analizar los conceptos de funciones lineales, como identificación de una función lineal, la pendiente y ordenada al origen, la representación gráfica, el dominio y codominio. A través de este diagnóstico, se evaluarán las capacidades de identificación, interpretación y aplicación de estas funciones en contextos prácticos, promoviendo así un aprendizaje significativo en los estudiantes.' Below this text is a link to a Google Form: 'DIAGNOSTICO FUNCIONE...' with the URL 'https://forms.gle/VALcPYkqEjVX'. There are also buttons for 'Ver instrucciones' and 'Entregadas'.

SESION 2

The screenshot shows the Google Classroom interface for the same class, 'FUNCIONES LINEALES' by LIZBETH PICO MENDOZA. The left sidebar is identical to the previous screenshot. The main content area is titled 'SECCIÓN N°2 FUNCIONES' and includes a section 'FUNCIONES' with the text: 'Haz clic aquí para ver un video que explica en profundidad el concepto de funciones.' Below this text are three resources: 'Qué es función | Concept...' (Video de YouTube • 10 minutos), 'GRAFICA DE RELACIONES' (Dibujos de Google), and 'FUNCIONES' (Formularios de Google). There is also a button for 'Ver instrucciones'.

SESION 3

Classroom > FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
F FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA
Cursos en los que te h...
Tareas pendientes
P POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ
Imagen tomada de https://www.iler...
Clases archivadas
Ajustes

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

Funciones Lineales Fecha de entrega: 1 oct...

Publicado: 16 may (Última modificación: 1 oct)

0 30
Entregadas Asignadas

El estudiante examina cada función propuesta y determina si cumple con las características de una función lineal. Solo en aquellos casos en que la expresión represente una relación lineal, construirá la tabla de valores correspondiente en Excel. Esta selección intencionada permite reforzar el reconocimiento de funciones lineales a partir de su expresión algebraica.

FUNCIONES LINEALES
Hojas de cálculo de Google

Ver instrucciones

SESION 4

Classroom > FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Inicio
Calendar
Clases impartidas
Para revisar
F FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA
Cursos en los que te has ...
Tareas pendientes
P POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ
Imagen tomada de https://www.iler...
Clases archivadas
Ajustes

Tablón Trabajo de clase Personas Calificaciones

lizbeth pico ha publicado una nueva tarea: Representación gráfica y algebraica de la...

Publicado: 16 may (Última modificación: 30 sept)

0 30
Entregadas Asignadas

En la sesión anterior, el estudiante construyó la tabla de valores correspondiente a diversas funciones lineales. En esta actividad, se retomarán dichas tablas con el propósito de verificar su coherencia y precisión mediante el uso de herramientas digitales.

Para ello, se emplearán dos tipos de software:

Microsoft Excel o Google Sheets
Ofrecen un entorno estructurado para tabular datos, analizar regularidades numéricas y verificar la coherencia de los valores. Estas funcionalidades son clave en el proceso de gráficas de funciones lineales, ya que permiten a los estudiantes explorar la correspondencia entre la representación algebraica y su manifestación gráfica.

Desmos (modo con conexión): Facilita la representación gráfica de las funciones, permitiendo visualizar si la relación entre las variables genera una gráfica lineal.

FUNCIONES LINEALES
Hojas de cálculo de Google

Desmos | Calculadora Grá...
https://www.desmos.com/calcul

SESION 5

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

F FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Cursos en los que te h...

Tareas pendientes

P POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ
Imagen tomada de https://www.iler...

Clases archivadas

Ajustes

Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones

SECCIÓN N°5 ANÁLISIS DE GRÁFICAS DE FUN...

lizabeth pico ha publicado una nueva tarea: Análisis de gráficas de funciones lineales

Publicado: 16 may (Última modificación: 30 sept)

0 Entregadas

30 Asignadas

En esta sesión, el estudiante examina las gráficas elaboradas previamente, disponibles en el archivo correspondiente. Mediante una observación rigurosa, se espera que identifique y justifique:

- Qué función está representada en cada gráfica.
- Cuál es la ordenada al origen, interpretando su significado en el contexto.
- La abscisa en el eje x , reconociendo su relevancia como raíz o punto de intersección.
- El tipo de variación de la función: creciente, decreciente o constante, según el comportamiento visual del gráfico.

Esto por cada gráfica.

FUNCIONES LINEALES

Hojas de cálculo de Google

SESION 6

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

F FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Cursos en los que te h...

Tareas pendientes

P POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ
Imagen tomada de https://www.iler...

Clases archivadas

Ajustes

Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones

SECCIÓN N°6 CÁLCULO DE LA PENDIENTE C...

lizabeth pico ha publicado una nueva tarea: CÁLCULO DE LA PENDIENTE

Publicado: 16 may (Última modificación: 30 sept)

0 Entregadas

30 Asignadas

Esta sesión consta de dos etapas:

- El estudiante calculará la pendiente de una recta aplicando la fórmula, reconociendo su significado como razón de cambio.
- Posteriormente, identificará las coordenadas de puntos específicos en el plano cartesiano, relacionando su ubicación con la estructura de la función lineal.

GRÁFICA DE LA PENDIENTE...

Hojas de cálculo de Google

COORDENADAS EN EL PL...

Formularios de Google

Añadir comentario

SESION 7

Classroom

FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Cursos en los que te h...

Tareas pendientes

POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ
Imagen tomada de https://www.iler...

Clases archivadas

Ajustes

Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones

SECCIÓN N° 7 EL INTERCEPTO: ANÁLISIS DEL ...

lizabeth pico ha publicado una nueva tarea: Análisis del punto de cruce con el eje vert...

Publicado: 27 sept (Última modificación: 27 sept)

A partir del trabajo realizado en la sección anterior, el estudiante ya ha explorado los elementos fundamentales de una función lineal, como la pendiente. En esta etapa, al representar gráficamente las pendientes encontradas, no solo traza rectas en el plano cartesiano, sino que analiza cómo el coeficiente de la variable determina la inclinación y el comportamiento de la función. Esta actividad le permite reflexionar sobre el significado de la pendiente como razón de cambio constante entre las variables.

0

Entregadas

30

Asignadas

GRÁFICA DE LA PENDIEN...

Hojas de cálculo de Google

SESION 8

Classroom

FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Inicio

Calendar

Clases impartidas

Para revisar

FUNCIONES LINEALES
LIZBETH PICO MENDOZA

Cursos en los que te h...

Tareas pendientes

POTENCIACIÓN 6-2 MAIPORÉ
Imagen tomada de https://www.iler...

Clases archivadas

Ajustes

Tablón

Trabajo de clase

Personas

Calificaciones

SECCIÓN N° 8 EVALUACIÓN FINAL

lizabeth pico ha publicado una nueva tarea: EVALUACIÓN FINAL

Publicado: 27 sept (Última modificación: 27 sept)

Esta evaluación permite valorar de manera integral el nivel de comprensión alcanzado por los estudiantes que participaron en la secuencia didáctica, al evidenciar su capacidad para aplicar conceptos, interpretar representaciones y argumentar cada actividad propuesta.

1

Entregada

29

Asignadas

EVALUACIÓN FINAL

<https://docs.google.com/forms/1>

Añadir comentario